

Assises de la solidarité internationale en Lorraine 2015

Metz, hôtel de région, mercredi 4 février 2015

*L'éducation au développement
dans le cadre de l'Année européenne pour le développement*

Relevé des propositions

L'éducation au développement dans le cadre scolaire

Animatrice : Évelyne BEAUDEUX-WAISSE, délégation académie aux relations européennes et internationales et à la coopération (Dareic).

Rapporteurs : Évelyne AMBLÈS, rectorat de l'académie de Nancy-Metz ; Thérèse BOUDET, Pour un sourire d'enfant (PSE) ; Angélique ROBERT, rectorat de l'académie de Nancy-Metz.

1. Mettre en relation ou en réseau des associations et des établissements scolaires via les réseaux existants. Les représentantes de l'Éducation nationale insistent sur la méthodologie :

- Tout projet sera fondé sur l'idée nouvelle qu'il impliquera un échange Nord-Sud et sera basé sur une charte solidaire.
- Le projet sera construit en accord entre deux établissements, auxquels une association aura apporté des éléments de connaissance. Il concernera le développement culturel, éducatif ou social. Il sera intégré dans le projet d'établissement.
- Il fera l'objet d'un projet approuvé, signé par les deux parties et approuvé par l'Éducation nationale.
- La mise en œuvre sera l'affaire des deux parties, réalisée par un engagement actif des élèves dans le cadre d'une pluridisciplinarité.
- Le projet sera évalué.
- Il sera diffusé.
- Les établissements qui respectent cette méthodologie pourront demander le label d'« établissement solidaire » et pourront prétendre à une aide.
- Ces exigences brisent donc le schéma de fonctionnement à dominante caritative.

2. Diffuser des propositions via un portail comme *Repères-DD* afin que les établissements et associations trouvent des homologues avec qui créer un projet et s'entraider. MultiCooLor pourrait adhérer à la démarche *Repères-DD* pour le compte de ses membres.

3. Autres propositions :

- Créer des temps pour que les jeunes et les enseignants puissent prendre des initiatives.
- Le travail entre Éducation nationale et associations doit être vraiment collaboratif et non supplétif, peut-être en créant un espace de collaboration entre la Dareic et les associations : tandems solidaires, volontariat en service civique, etc.

L'implication des autorités locales du Sud et des associations de migrants

Animatrices : Hélène LOPEZ-MARIN, Réseau des associations pour l'intégration en Lorraine (Rail) et Inter Service Migrants Est (ISM Est) ; Élise GONNET, Ayud'art.

Rapporteur : Danielle PIERRON KRACHMANIAN (Areve).

1. Réaliser un répertoire reprenant toutes les associations de migrants par pays et catégories d'action. Une enquête serait à mener dans les quatre départements lorrains, en passant spécialement par les écoles, universités et structures médicales et sociales ; réunion des commissions de travail de MultiCooLor sur telle thématique ou tel pays afin que les structures apprennent à se connaître, connaissent leurs actions et les mutualisent.

→ À proposer à MultiCooLor et à ses associations membres.

2. Aide aux associations en Lorraine afin de mettre en place des partenariats avec des associations locales.

La coopération transfrontalière

Animateur : Harald KREUTZER, Netzwerk Entwicklungspolitik im Saarland (NES).

Rapporteur : Mathilde GALLISSOT, réseau MultiCooLor.

1. Associer les actions et manifestations publiques organisées dans la Grande Région sur le thème du développement :

- création d'un annuaire des acteurs transfrontaliers ;
 - échange de films projetés en Sarre, au Luxembourg et en Lorraine (festival AlimenTerre, Cinéma du Sud etc.) ;
 - invitations mutuelles des réseaux et collectifs des autres territoires transfrontaliers.
- Structures porteuses : Netzwerk Entwicklungspolitik im Saarland (NES) ; réseau MultiCooLor.
- Structures porteuses pour les échanges de films : club Unesco de Metz ; comité de pilotage régional du festival du film AlimenTerre.

2. Organiser des tables rondes transfrontalières pour favoriser la prise de contact avec les structures travaillant sur une même zone ou un même thème.

3. Organiser des séminaires transfrontaliers de formation dans le cadre d'Erasmus+.

- Structures porteuses : Netzwerk Entwicklungspolitik im Saarland (NES) ; réseau MultiCooLor.
- Structure ressource : direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale de Lorraine (DRJSCS).

4. Valoriser l'expérience des jeunes dans le transfrontalier, par exemple avec une page Facebook pour que les jeunes engagés dans la solidarité internationale se connaissent et partagent leurs expériences et leur projets.

- Structures intéressées : centre régional d'information jeunesse de Lorraine (Crij) ; Netzwerk Entwicklungspolitik im Saarland (NES) ; réseau MultiCooLor.

Le commerce équitable

Animateurs : Pilar ARRIOLA (conseil général de Meurthe-et-Moselle) ; François PETITGAND (collectif lorrain du commerce équitable) ; Philippe ROSE (Artisans du monde Metz) ; Charles TROMPETTE (Terre humaine).

Rapporteurs : Sophie MATHIEU (CCFD Terre solidaire) ; Chantal STOECKEL (association de soutien Oikocredit France Est).

1. Mener des actions d'information investissant l'espace public (rural, urbain, quartier sensible) :

- activités pendant la Quinzaine du commerce équitable ;
 - sensibilisation des parents par les associations de parents d'élèves ;
 - utilisation de techniques qui frappent l'imagination : état d'un pot de Nutella après deux heures en plein soleil, petite étiquette « Plus cher, mais... », vente de produits d'une ferme-auberge à la gare de Pont-à-Mousson, pause-café à l'usine Saint-Gobain, etc. ;
 - mobilisation des maisons des jeunes et de la culture (cinquante en Moselle) ;
 - création de zones de dialogue afin de faire un état des lieux des représentations et connaissances des gens rencontrés.
- ➔ Structures intéressées : Artisans du monde ; Ayud'art ; CCFD Terre solidaire ; Okiocredit France Est ; union départementale des maisons des jeunes et de la culture de la Moselle (UDMJC).

2. Organiser un débat contradictoire entre acteurs du commerce équitable, afin de partir de la base et du discours des protagonistes pour éventuellement construire un outil qui parlera à tous du commerce équitable et de ses différentes formes.

- ➔ Structures intéressées : Artisans du monde, CCFD Terre solidaire et ses partenaires, chambre régionale de l'économie sociale et solidaire de Lorraine (Cress), Max Havelaar, ville de Metz.

Ces actions s'imbriquent, puisque les unes serviront à enrichir les autres. Elles s'inscrivent également dans un projet à long terme, qui aboutira notamment à la réalisation d'un document de fond sur le commerce équitable, et d'autres animations à définir.

Le lien avec l'éducation à l'environnement et au développement durable et les débats climatiques

Animateur : Valérie ANTOINE, conseil régional de Lorraine.

Rapporteur : Pascal PLUMET, Groupe régional d'animation et d'initiation à la nature et à l'environnement (Graine Lorraine).

1. Mener une campagne de sensibilisation sur les problèmes environnementaux communs aux pays du Sud et à la Lorraine (eau, sol, arbre, agriculture, climat etc.), et sur les solutions trouvées ici et là-bas (agro-écologie, permaculture etc.), peut-être à l'occasion de la Semaine de la solidarité internationale : expositions, photographies, diaporamas, films etc. Faire des parallèles (points communs et différences) en invitant les acteurs concernés (associations, entreprises, économie sociale et solidaire) à venir témoigner (pratiques agricoles dans le Sud et en Lorraine, etc.). S'appuyer sur une analyse globale et toucher les citoyens à partir de sujets transversaux sur le développement durable.

➔ À proposer aux commissions de MultiCooLor.

2. Encourager la mobilisation des citoyens, et en particulier des jeunes :

- sous forme d'engagement : ambassadeur de l'EEDD et de l'AED, services civiques ici et là-bas dans des associations d'EEDD et de solidarité internationale ;
- par l'organisation d'une simulation de COP21 ;
- dans le cadre d'actions plus ponctuelles valorisant les actions positives et les solutions plutôt que les problèmes : réseaux sociaux, murs d'expression, appels à la mobilisation, théâtre, actions de rue etc.

➔ Structure à contacter : mouvement We Are Ready Now! (WARN).

➔ À proposer aux commissions de MultiCooLor.

3. Engager une réflexion sur les conséquences environnementales des actions de solidarité internationale. Les enjeux du développement durable et de l'éducation à l'environnement et au développement durable devraient être intégrés dans tous les projets de solidarité internationale, avec ajout d'un volet dans les dossiers de demande, formation sur le montage de projets et accompagnement.

4. Améliorer l'échange de pratiques entre acteurs lorrains et leurs partenaires du Sud :

- mobilisation des entreprises lorraines pour qu'elles partagent leurs expériences et permettent d'intégrer le développement durable dans les projets de solidarité internationale (Architectes sans frontières, Architectes de l'urgence, filière bois etc.) ;
- temps de partage entre associations sur le thème de la construction dans les pays du Sud (aggloméré ou terre cuite ?) ;
- mobilisation des réseaux de mesure de la qualité de l'air (Air Lorraine) ou de surveillance environnementale afin de donner aux partenaires du Sud la possibilité de mettre en place des indicateurs de pollution et systèmes de mesure ;
- échange sur les pratiques agricoles.

➔ Structure intéressée : Association pour le développement de Loanga (ADL) pour un échange sur les techniques de construction.

Outils, méthodes et nouveaux médias pour l'éducation au développement

Animateurs : Martine DELAMARRE (réseau Canopé) ; Marie-Andrée MOUGENOT (Centre lorrain d'information pour le développement).

Rapporteurs : Martine DELAMARRE (réseau Canopé).

1. Créer des formes d'animation permettant de toucher de nouveaux publics en développant une approche sensible et utilisant les nouveaux médias :

- attention pour des publics en précarité, exclus, en partant de leurs besoins ;
- recrutement de volontaires en service civique : proposition d'agrément collectif pour MultiCooLor.
- ➔ Structures intéressées : Conteur africain.
- ➔ À proposer à MultiCooLor : création d'un groupe de création d'animations en éducation à la citoyenneté internationale et à la solidarité dont l'objectif serait de développer ce type d'animation.

2. Concevoir des actions d'éducation au développement en milieu scolaire avec les associations dont la vocation est principalement le soutien de projets de solidarité internationale (qui n'ont pas une vocation première d'éducation), intégrant leurs projets (Agriculteurs français et Développement international, Électriciens sans frontières, etc.) :

- Formation de formateurs.
- Ces actions pourront prendre place dans le cadre de la campagne AlimenTerre, et de la Semaine de la solidarité internationale
- MultiCooLor pourrait créer un groupe de travail sur ces actions.